

# KWALITEITSZORGFICHE

## Bachelor-na-Bachelor Creatieve Therapie



Meer info over  
kwaliteitszorg aan  
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

### OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (september 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

- Authentiek onderwijs
- Coherent curriculum
- Maximale ontwikkelingskansen
- Werkveldbetrokkenheid
- Internationaal en intercultureel handelen
- Personeelsbeleid

### KWALITEITSTOETS 1 (november 2021)

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

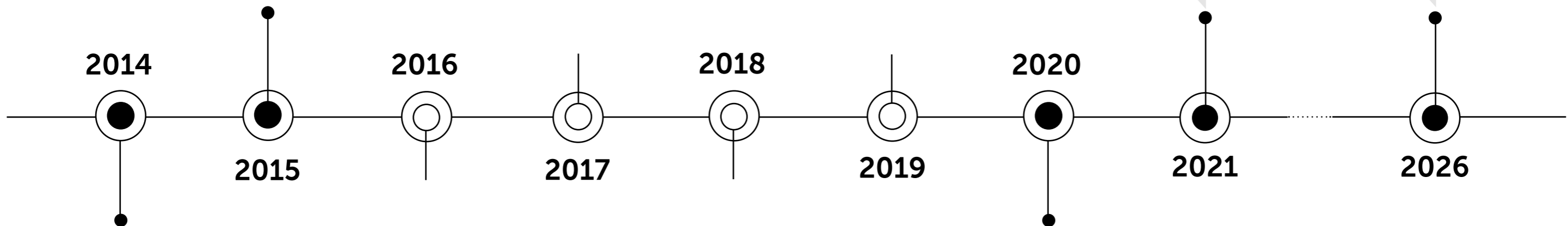
De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 25 april 2022.

#### Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Ben Lambrechts, algemeen directeur
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Erwin Goegebeur, departementshoofd PXL-MAD
- Sigrid Smets, stafmedewerker en projectleider inclusief beleid bij Familiehulp en zelfstandig therapeut kinderen en jongeren

### KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de



### VISITATIE (november 2014)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

### KWALITEITSTOETS 2 (oktober 2020)

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen uit het rapport samen.

#### Evaluatie

- De opleiding gebruikt een brede waaier aan evaluatievormen en spant zich in om de evaluaties correct te laten verlopen. De studenten weten wat er van hen verwacht wordt en ze kennen de beoordelingscriteria. Voor de beeldende component zal de opleiding zoeken naar manieren om objectiever en formeler te beoordelen.
- Het opleidingsteam zal in samenspraak met onderwijskundigen een visie op evalueren ontwikkelen. Er zal meer aandacht zijn voor kwaliteitsvolle feedback. De opleiding zal externe beoordelaars beter vertrouwd maken met het beoordelingsproces en erop toezien dat er correct geëvalueerd wordt.

#### Curriculum

- Het programma zit goed in elkaar, is authentiek en probleemgestuurd. De studenten worden geprikkeld om initiatief te nemen en krijgen snel voeling met de realiteit van de creatieve therapie. De lectoren staan ook in het werkveld en brengen zo de praktijk binnen in het programma. De opleiding zal nog gericht inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen door binnen- en buitenlandse gastsprekers uit te nodigen.
- De opleiding zet in op de identiteit van de creatief therapeut en de integratie van het beeldende en het therapeutische. In de toekomst zal dit nog duidelijker uitgewerkt worden, wat de uitstraling van de opleiding en het beroep kan vergroten.
- Het evidence based werken zal in alle opleidingsonderdelen een plaats krijgen, ook in de aanvangsfase van de opleiding.
- Er zijn tal van initiatieven om het internationaal en intercultureel handelen te stimuleren. De opleiding zal nagaan hoe ze intercultureel en diversiteit in de brede zin in het programma kan versterken.

#### In-, door- en uitstroombelief

- De opleiding zet zich in om instromers goed te informeren, onder andere door een adviesgesprek bij de intake. Studenten weten wat er van hen verwacht wordt en voelen zich welkom. De opleiding zal acties opzetten om meer diversiteit in haar studentenpopulatie te realiseren en ervoor zorgen dat het voortraject voor alle instromers, ongeacht hun vooropleiding, een meerwaarde is.
- De doorstroom is goed. Het traject is intensief, maar haalbaar, mede door de duidelijke studiewijzers en degelijke organisatie van het programma. De lectoren zijn zeer begaan met de studenten en verwijzen hen door indien nodig.
- De opleiding bereidt de studenten voor op een job in de geestelijke gezondheidszorg. Voor studenten die een eigen praktijk willen beginnen, zal de opleiding nagaan of er extra ondersteuning aangeboden kan worden.

#### Eindniveau

- De opleiding zal het programma, de leeromgeving en het evaluatiesysteem beter afstemmen op de domeinspecifieke leerresultaten (DLR). Dit is de gemeenschappelijke set van competenties waarvan verwacht wordt dat alle studenten Creatieve therapie in Vlaanderen ze verwerven. Hierdoor zal de opleiding meer garanties inbouwen dat het vooropgestelde eindniveau aangetoond wordt aan de hand van de afstudeerstage en het integratieproject.
- De onderwerpen van de integratieprojecten zijn praktijkgericht, uitdagend en relevant en de studenten kunnen hun eigen interesses uitdiepen. De opleiding zal de wetenschappelijke onderbouwing hiervan nog versterken en nagaan welke competenties al of niet gerealiseerd worden. Indien nodig zal het programma en het toegekende aantal studiepunten voor het inte-

gratieproject aangepast worden.

- De stageplaatsen voldoen aan de vereisten en geven studenten de mogelijkheid om zich stap voor stap te bewijzen. De opleiding zal ervoor zorgen dat de studenten hun stagewerkzaamheden duidelijk kunnen aantonen in het stageverslag en op die manier kunnen verantwoorden dat ze het verwachte eindniveau realiseren.
- De afgestudeerden zijn tevreden over de opleiding en voelen zich klaar om als creatief therapeut aan de slag te gaan. Ze beschikken over een mooie 'creatief therapeutische toolbox', nemen vlot hun plek in binnen een team en bouwen zelf een netwerk uit. Het werkveld ziet hen graag komen.

#### Kwaliteitszorg

- De opleiding zal alle stappen van het kwaliteitszorgproces nauwgezet doorlopen en hiervoor verantwoordelijken aanduiden. Door snel en gericht te schakelen, gefundeerde keuzes te maken en het werkveld en andere stakeholders systematisch te betrekken bij het verbeterbeleid, zal de opleiding de kwaliteitscultuur versterken.
- De opleiding zal in de toekomst zichzelf systematisch en grondig met binnen- en buitenlandse opleidingen vergelijken om de kwaliteit verder te verhogen.

#### Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Wim Hoste, Coördinator International Training Centre, Universiteit Gent
- Mimy ter Braak, Beeldend therapeut, UMCG en Docent, NHL-Stenden Hogeschool
- Isabelle Dierckx, Beeldend therapeut, PC Bethanië en zaakvoester, beeld-taal bvba
- Emma Anquinet, Alumnus Bachelor na Bachelor creatieve therapie, Arteveldehogeschool Gent