

KWALITEITSZORGFICHE

professionele Bachelor Toegepaste informatica



Meer info over
kwaliteitszorg aan
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

OPLEIDINGSBELEIDSPAN (januari 2016)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

- Curriculum
- Maximale ontwikkelingskansen
- Verbinden van de onderwijs- en bedrijfswereld
- Internationalisering
- Onderzoekend en ondernemend handelen
- Lectoren met professionele en didactische ervaring

KWALITEITSTOETS 1 (juni 2021)

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

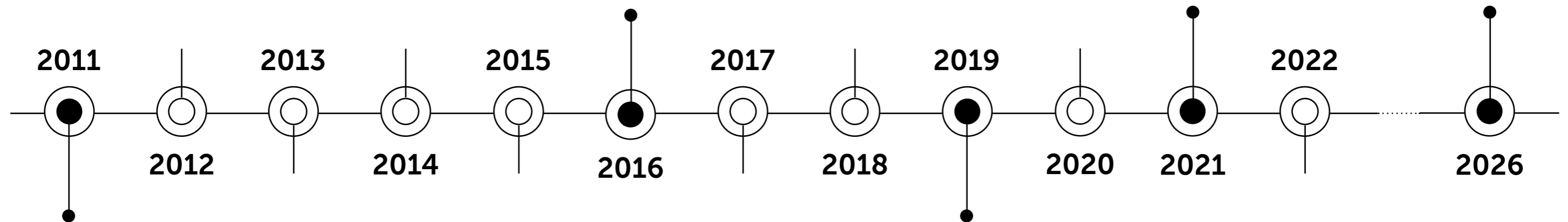
De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 18 oktober 2021.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Gerrit Schuermans, directeur communicatie
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Erwin Goegebeur, departementshoofd PXL-MAD
- Tom Decan, partner Ibizz Group, management partner Optis en partner Portico Consultancy

KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de



VISITATIE (maart 2011)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. De opleiding behaalde als enige in Vlaanderen het bijzonder kwaliteitskenmerk Innovatie en Onderzoek. Het rapport vind je [hier](#).

KWALITEITSTOETS 2 (november 2019)

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

Curriculum

- Het programma is actueel, goed opgebouwd en biedt studenten de mogelijkheid zich te specialiseren. De opleiding blijft kritisch nadenken over het programma.
- De opleiding zet sterk in op ondernemend en onderzoekend handelen en stelt de persoonlijke ontwikkeling van studenten voorop.
- De commissie is onder de indruk hoe het bedrijfsleven 'binngetrokken' wordt en integraal deel uitmaakt van het ecosysteem van de opleiding.
- Studenten kunnen voldoende buitenlandse ervaringen opdoen. De opleiding zet in de toekomst nog meer in op zowel korte als lange buitenlandse ervaringen.
- De opleiding zet in op de eigen leerlijn persoonlijke ontwikkeling die zorgt voor de empowerment van de studenten. De commissie vindt dat dit initiatief als een good practice kan fungeren.

Krachtige leeromgeving

- Studenten krijgen alle kansen om zich professioneel te ontwikkelen.
- Theorie en praktijk vullen elkaar aan in de opleiding en studenten leren vanuit realistische leeractiviteiten en projecten.

Evaluatie

- De evaluaties zijn goed georganiseerd, fair en ondersteunen de voortgang van studenten, mede door de vele feedbackmomenten. Studenten weten wat er van hen verwacht wordt.
- De lectoren zijn aanspreekbaar en nemen een coachende rol op, wat bijdraagt tot de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de studenten.
- Er is een uitgebreide mix van evaluatievormen aanwezig. De opleiding stemt deze nog meer af op haar eigenheid.

- Het leer materiaal is kwaliteitsvol en gevarieerd. De opleiding blijft kritisch over welke middelen aan studenten worden aangeboden.
- De lectoren zijn erg gedreven en vakbekwaam.
- De opleiding wordt samen met het werkveld vormgegeven waardoor er veel klemtoon ligt op innovatie.
- De samenwerking met de Corda Campus zorgt voor een uitdagende omgeving die het leerproces stimuleert, waar bedrijven en de opleiding samen onderwijs maken.
- De opleiding zet in op de formele en informele ondersteuning van studenten en gebruikt hiervoor gepaste communicatiekanalen.
- Switch2IT, het opleidingstraject voor werkstudenten, wordt door de commissie bijzonder geapprecieerd.

Eindniveau

- Studenten voeren praktijkgericht onderzoek vanuit een reële omgeving en leren met andere professionals samenwerken.
- De opleiding zal in de IT-projecten nog meer roldoorbrekend werken.
- De eindprojecten zijn innovatief, praktijkgericht en van toegevoegde waarde voor zowel de studenten als de bedrijfswereld. De opleiding blijft aandacht besteden aan de inhoudelijke diepgang en methodologische precisie van de bachelproef.
- De opleiding, zo stelt de commissie, haalt het beste uit de studenten.
- De sector ontvangt de afgestudeerden met open armen omdat ze onmiddellijk inzetbaar zijn.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Peter van Petegem, Hoogleraar Opleidings- en Onderwijswetenschappen Universiteit Antwerpen
- Tom Decan, Partner Ibizz Group, Managing Partner Optis en Partner Portico Consultancy
- Eric Op de Beeck, ICT Manager Europe Owens Corning
- Ruben Mampaey (student Toegepaste informatica AP Hogeschool)